

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ М.А.Хашагульгова
от « 28 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.И. Ужахов
от « 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОЛОГИЯ ПОЧВ

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы
**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Назрань, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является «Экология почв» является:

- приобретение студентами знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв, как природных телах и объектах хозяйственного использования;
- формирование системных знаний о почве как о важнейшем компоненте биосферы, изучение ее экологических функций, разработка методов защиты почвенного покрова от деградации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение глобальных экологических функций почв (регуляторной, санитарной, информационной);
- исследование взаимосвязей между почвой и населяющими ее организмами (бактериями, грибами, корнями растений);
- выявление причин истощения, загрязнения и разрушения почвенного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- разработка методов экологического мониторинга, агроэкологической оценки, а также технологии рекультивации нарушенных земель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Экология почв» - входит в Блок 1, дисциплины по выбору - (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана, и использует знания следующих дисциплин: экология, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, производство продукции растениеводства, физиология растений, основы научных исследований.

3. Результаты освоения дисциплины «Экология почв»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях

	ситуаций и военных конфликтов	8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	чрезвычайных ситуаций; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; Владеть: - средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК -1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.6. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники; метод системного анализа. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации; применять системный подход. Владеть: методами поиска и анализа; методикой системного подхода.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
72 часа

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	34	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
КСР	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Самоподготовка к рубежному контролю	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины 3-й семестр

4.2.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоем- кость, часы
1.	Экология почв и их охрана	Введение. Цели, задачи, содержание курса «Экология почв и их охрана». Экология почв как теоретический раздел почвоведения. Место экологии почв в почвоведении. Краткая история формирования понятий, законов, теорий экологии почв. Место экологии почв в системе наук теоретического генетического и прикладного почвоведения. Взаимодействие «Экологии почв» с другими науками биосферного класса Экология и почвоведение: понятийные нагрузки терминов «экология», «экологическая система», «почва», «биоценоз», «биосфера»; экология как мировоззрение и подходы к экологии почв с этих позиций	2

2.	Основные законы экологии почв	Законы почвоведения и географии почв, имеющие значимость в экологии почв. Роль И.А. Соколова в формулировании и обосновании законов экологии почв. Законы экологии почв: равноправия факторов и примата климата, литогенной полирефлекторности климатических условий и климатической конвергенции почвообразования, экологической полисенсорности почв к изменению условий климата, а также поликлимаксности, полигенетичности и гетерохронности. Аридный и гумидный педокосм: различие и сходство в проявлении основных законов экологии почв	2
3.	Экологические функции почв	Понятие об экологических функциях почв и их классификация. Биогеоценотические функции почв, обусловленные и(или) контролируемые в основном их физическими свойствами. Функции, обусловленные (и/или контролируемые) в основном химическими, биохимическими и физикохимическими свойствами. Участие химического и физического состояния почв и протекающих в них процессов в обеспечении устойчивости экосистем и биосферы в целом	2
		Информационные функции почв: почва как сигнал и регулятор ряда процессов в экосистемах; почва как фактор устойчивости БГЦ; почва как «память» БГЦ. Ландшафтные, региональные и глобальные функции почвы. Почва и литосфера. Почва и атмосфера. Почва и гидросфера	2
4.	Общебиосферные функции почв.	Почва – среда обитания, аккумулятор и источник вещества и энергии для организмов суши; почва – связующее звено биологического и геологического круговоротов, почва как фактор биологической эволюции. Почва как фактор устойчивости экосистем и биосферы в целом. Нарушение экологических функций почв при антропогенном загрязнении	2
5.	Экология почв в природных наземных экосистемах: их состав, структура и особенности функционирования	Тундровые экосистемы и экология тундровых почв. Таежные экосистемы и экология лесных почв. Степные экосистемы и экология степных почв. Пустынные и полупустынные экосистемы и экология полупустынных и пустынных почв	2

6.	Основные виды деградации почв	Антропогенные изменения почвенного покрова. Антропогенные изменения общебиосферных функций почвенной оболочки. Факторы трансформации почвенного покрова. Эрозия почв. Потери почвенного гумуса. Подкисление почв. Засоление почвенного покрова. Заболачивание земель. Влияние осушения болот на экосистему. Техногенные загрязнения почв. Деградация почв и экологическая безопасность России	2
7.	Свойства почв и их роль в жизни животных	Методы определения токсических компонентов в почвах. Полевые и лабораторно-аналитические методы исследований. Способы обработки данных. Методы контроля качества почв. Экологический мониторинг почв и принципы его организации	2
8	Сохранение почв как незаменимого компонента биосферы	Научные основы сохранения почв как незаменимого компонента биосферы. Главные проблемы охраны и рационального использования почв. Мероприятия по сдерживанию процесса антропогенной деградации почв	2
	Итого:		18

4.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость часы
1.	Экология почв и их охрана	Сохранение почв как незаменимого компонента биосферы	2
2.	Основные законы экологии почв	Почва, почвенный профиль и почвенный покров	2
3.	Экологические функции почв	Почвы и литосфера. Почвы и гидросфера. Почвы и атмосфера	2
4.	Общебиосферные функции почв	Почва и биосфера	2
5.	Экология почв в природных наземных экосистемах: их состав, структура и особенности функционирования	Характеристика природных наземных экосистем	2
6.	Основные виды деградации почв	Факторы трансформации почвенного покрова. Потери почвенного гумуса.	2

7.	Свойства почв и их роль в жизни животных	Методы исследования и контроля состояния почв	2
8.	Сохранение почв как незаменимого компонента биосферы	Охрана почв и мероприятия по сдерживанию процесса антропогенной деградации почв	2
	Итого:		16

4.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	+	+	+	+	+
2.	Производство продукции растениеводства	+	+	+	+	+
3.	Экология	+	+	+	+	+
4.	Основы научных исследований	+	+	+	+	+
5.	Физиология растений	+	+	+	+	+

4. 4. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
1	УК-1	X	X	X	X	X	X
2	УК-8	X	X	X	X	X	X

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании

с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

текущий - в форме устного опроса, собеседования, тестирования и коллоквиума после изучения отдельных разделов;

итоговый - сдача зачета по разработанным вопросам.

6.1 Форма и содержание самостоятельной работы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Сроки отчета	Форма контроля
1.	Экология почв и их охрана		ноябрь	аттестация
	1.1. Взаимодействие «Экологии почв» с другими науками биосферного класса Экология и почвоведение: понятийные нагрузки терминов «экология», «экологическая система», «почва», «биокосное тело»; экология как мировоззрение и подходы к экологии почв с этих позиций	4		
2.	Основные законы экологии почв		ноябрь	аттестация

	2.1. Законы почвоведения и географии почв, имеющие значимость в экологии почв. Роль И.А. Соколова в формулировании и обосновании законов экологии почв.	4	ноябрь	аттестация
	2.2. Аридный и гумидный педокосм: различие и сходство в проявлении основных законов экологии почв	4	ноябрь	аттестация
3.	Экологические функции почв		декабрь	аттестация
	3.1. Участие химического и физического состояния почв и протекающих в них процессов в обеспечении устойчивости экосистем и биосферы в целом	4	декабрь	аттестация
	3.2. Ландшафтные, региональные и глобальные функции почвы. Почва и литосфера. Почва и атмосфера. Почва и гидросфера	2	декабрь	аттестация
4.	Общебиосферные функции почв		декабрь	аттестация
	4.1. Нарушение экологических функций почв при антропогенном загрязнении	2		
5.	Экология почв в природных наземных экосистемах: их состав, структура и особенности функционирования		декабрь	аттестация
	5.1. Пустынные и полупустынные экосистемы и экология полупустынных и пустынных почв	2		
6.	Основные виды деградации почв		декабрь	аттестация
	6.1. Техногенные загрязнения почв.	2		
	6.2. Деградация почв и экологическая безопасность России	2	январь	аттестация
7.	Свойства почв и их роль в жизни животных			
	7.1. Экологический мониторинг почв и принципы его организации	2	январь	аттестация
8.	Сохранение почв как незаменимого компонента биосферы			
	8.1. Мероприятия по сдерживанию процесса антропогенной деградации почв	2	январь	аттестация
	Итого	38		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экология почв»

7.1. Перечень вопросов к зачету

1. Введение. Цели, задачи, содержание курса «Экология почв и их охрана».
2. Экология почв как теоретический раздел почвоведения.
3. Место экологии почв в почвоведении.
4. Краткая история формирования понятий, законов, теорий экологии почв.
5. Место экологии почв в системе наук теоретического генетического и

прикладного почвоведения.

6. Взаимодействие «Экологии почв» с другими науками биосферного класса
Экология и почвоведение: понятийные нагрузки терминов «экология», «экологическая система», «почва», «биокосное тело»; экология как мировоззрение и подходы к экологии почв с этих позиций.

7. Законы почвоведения и географии почв, имеющие значимость в экологии почв: Роль И.А. Соколова в формулировании и обосновании законов экологии почв.

8. Законы экологии почв: равноправия факторов и примата климата, литогенной полирефлекторности климатических условий и климатической конвергенции почвообразования, экологической полисенсорности почв к изменению условий климата, а также поликлиматности, полигенетичности и гетерохронности.

9. Аридный и гумидный педокосм: различие и сходство в проявлении основных законов экологии почв.

10. Понятие об экологических функциях почв и их классификация.

11. Биогеоэкологические функции почв, обусловленные и(или) контролируемые в основном их физическими свойствами.

12. Функции, обусловленные (и/или контролируемые) в основном химическими, биохимическими и физикохимическими свойствами.

13. Участие химического и физического состояния почв и протекающих в них процессов в обеспечении устойчивости экосистем и биосферы в целом.

14. Информационные функции почв: почва как сигнал и регулятор ряда процессов в экосистемах; почва как фактор устойчивости БГЦ: почва как «память» БГЦ.

15. Ландшафтные, региональные и глобальные функции почвы.

16. Почва и литосфера.

17. Почва и атмосфера.

18. Почва и гидросфера.

19. Почва – среда обитания, аккумулятор и источник вещества и энергии для организмов суши; почва – связующее звено биологического и геологического круговоротов, почва как фактор биологической эволюции.

20. Почва как фактор устойчивости экосистем и биосферы в целом.

21. Нарушение экологических функций почв при антропогенном загрязнении.

22. Тундровые экосистемы и экология тундровых почв.

23. Таежные экосистемы и экология лесных почв.

24. Степные экосистемы и экология степных почв.

25. Пустынные и полупустынные экосистемы и экология полупустынных и пустынных почв.

26. Антропогенные изменения почвенного покрова.

27. Антропогенные изменения общебиосферных функций почвенной оболочки.

28. Факторы трансформации почвенного покрова.

29. Эрозия почв.

30. Потери почвенного гумуса.

31. Подкисление почв.

32. Засоление почвенного покрова.

33. Заболачивание земель.

34. Влияние осушения болот на экосистему.

35. Техногенные загрязнения почв.

36. Деградация почв и экологическая безопасность России.

37. Методы определения токсических компонентов в почвах.

38. Полевые и лабораторно-аналитические методы исследований.

39. Методы контроля качества почв.

40. Экологический мониторинг почв и принципы его организации.
41. Научные основы сохранения почв как незаменимого компонента биосферы.
42. Главные проблемы охраны и рационального использования почв.
43. Мероприятия по сдерживанию процесса антропогенной деградации почв.

7.2. Оценочные средства и уровни освоения компетенции в процессе реализации образовательной программы

ОТЛИЧНО - студент свободно владеет теоретическими знаниями курса, правильно и последовательно излагает содержание всех разделов. Кроме учебного материала свободно пользуется дополнительной литературой при изложении. Свободно решает практические задачи по изучаемому курсу.

ХОРОШО - студент хорошо ориентируется в теоретических и практических вопросах. Недостаточно знает и применяет при ответе материалы дополнительной литературы. Допускает неточности при ответе. Не предлагает конкретных решений практических задач.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - студент слабо владеет теоретическими знаниями курса. На отдельные вопросы не может дать исчерпывающих ответов. Не использует в ответах примеров из дополнительной литературы. Нуждается в наводящих вопросах.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - студент дает слабые, неверные ответы. На дополнительные вопросы не отвечает. В ответах нет никакой последовательности, логики, путается при решении практических задач. Студент не освоил основы дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

8.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Добровольский, Г.В. Экология почв. Учение об экологических функциях почв: учебник / Г.В. Добровольский, Е.Д. Никитин. - 2-е изд. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2012. - 412 с. - ISBN 978-5-211-06211-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97531.html>
2. Хабаров, А.В. Почвоведение [Текст]: учебник / А.В. Хабаров, А.А. Яскин, В.А. Хабаров. - М.: КолосС, 2007. - 310 с.
3. Горбылева, А.И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-Москва-Минск: Нов. знание, 2014 - 400 с. -(ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-005677-7. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/413111>
4. Уваров, Г.И. Экологические функции почв: учебное пособие / Г.И. Уваров. -3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2417-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169113>
5. Мамонтов, В.Г. Почвоведение: справочник / В.Г. Мамонтов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 365 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-735-0. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1094516>
6. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение. Практикум: учебное пособие / Н. Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. - М.: ИНФРАМ, 2020. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006241-9. Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1069204>

8.2. Интернет-ресурсы

№	Ссылка на	Наименование	Доступность
---	-----------	--------------	-------------

п/п	информационный ресурс	разработки в электронной форме	
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ с любого компьютера, включённого в сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ с любого компьютера, включённого в сеть ИнГГУ
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
4.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Консультант студента	http://www.studentlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
6.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с любого компьютера, включённого в сеть ИнГГУ

8.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
 - 1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
 - 1.5. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.7. Справочно-правовая система «Консультант»
 - 1.8. Справочно-правовая система «Гарант»
 - 1.9. 1С Бухгалтерия

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- специализированная лаборатория растениеводства
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- лаборатория агрохимии, опытное поле, оборудование и машины для точного земледелия

Рабочая программа дисциплины «Экология почв» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. № 669.

Программу составили:

1. канд. с.-х. наук, доцент Хашагульгов У.А.
2. ассистент Баркинхоева Ф.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от « 28 » 04 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от « 30 » 04 2026 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой